生活科だより No.8 2020年5月28日

## キュウリ・観察日誌 (かんさつにっし) ③【4年生】

桐朋学園小学校•生活科

4年生のみなさんには、これまで『生活科だより』で、「キュウリの話・植え付け」「観察日誌①・②」をお届けしてきました。おたより、読んでくれたかな?

さて今回も、キュウリがすくすくと成長しているようすを「観察日誌③」として届けたいと思います。ぜひ、 今回もみなさんに読んでもらい、キュウリの成長を身近に感じてもらえるとうれしいです。

## 1. 「整枝 (摘芯)」について

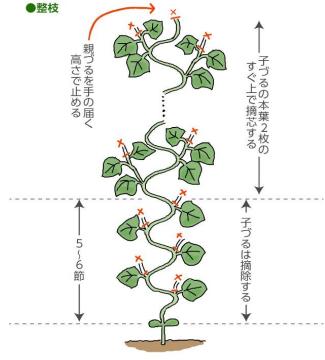
キュウリは放っておいてもある程度実はなりますが、 成長すると枝が次々と出てくるので、放っておくわけ にはいきません。枝がこみ合ったり、葉が重なったり すると、病気が出やすくなり、あまり実りません。

そうならないよう、「整枝」を行います。字の意味からとらえると、「枝(えだ)を整える(ととのえる)」 ということになります。

では、どのように整えるかというと、右図のように、「親づる」からどんどん分かれていく"つる"のことを「子づる」といい、余分な子づるを切り取ります。この作業のことを「摘芯」といいます。

せっかく成長してくれたものを切ってしまうなんて かわいそうな気もしますが、元気に成長し、大きな実 をつけてくれるためには、必要な作業なのです。

5月25日(月) に、かんたんな摘芯を行いました。 下の写真は、そのときのようすです。













## 2. キュウリの様子 …「観察アルバム」から

『観察日誌①・②』では、同じものを、同じ場所から撮影する「定点観察」の形で、キュウリの様子を紹介してきましたが、今回からは、「アルバム形式」で紹介をしていきたいと思います。

今回は、5月28日(木)に撮影したキュウリの写真をアルバム形式にしたいと思います。苗を畑に植え付けをしたのが、4月25日(土)でした。1か月がたち、成長の変化はどうでしょうか…?

全体の様子だけでなく、細かい部分も撮影したので、よーく見て、成長を実感してもらえたら、と思います。



これまでの「定点観察」からのアングルです。



畝と畝の間にも、葉やつるがのびてきています。



新緑の緑と花の黄色のコントラストがきれいです。



葉っぱの写真です。手のひらほどの大きさです。



花の写真です。なんだか南国に来た気分になります。



雌花(めばな)の先です、キュウリの赤ちゃんがいます。



花・つぼみ・茎(くき)が一体となった写真です。



茎に注目すると、ひげのようなものが生えていますね。



「つる」が支柱にまきついています。がんばれ!



「つる」がまるで、キュウリの手のように見えます。



クルクルうずを巻きながら支柱をさがしたのかな…?



面白くなって、「つる」の写真をたくさんとりました。

## ≪まめ知識≫ キュウリの花言葉は、『洒落(しゃれ)』

上の写真をみても分かるように、キュウリの花は、黄色い花弁(かべん)が5枚集まって咲くかわいい花です。 そんなキュウリにつけられた花言葉は、『洒落(しゃれ)』です。この言葉は、垢ぬけている様子や、気の利いていることを表しています。

流行りの垢ぬけた服を着ている人は「お洒落」で、相手の気分を良くする気の利いた言葉は「洒落」といいます。 キュウリの実のウリ特有の甘い香りと、花から漂う甘い香りの違いが、洒落ているように感じられ、この言葉になったのかもしれませんね。

※ 花言葉の由来には諸説あるようです。